

MODUL AJAR IPAS

**KELAS 3
SEMESTER GASAL**

**KURIKULUM MERDEKA
DEEP LEARNING**

**SD NEGERI BUDISARI
TAHUN PELAJARAN 2025-2026**



**Disusun oleh
DHIAH FATNA SARASWATI**

I. Identitas Modul

- **Satuan Pendidikan** : SDN BUDISARI
- **Kelas/Semester** : III / Ganjil
- **Tema/Subtema** : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup /
Metamorfosis
- **Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (1 pertemuan)
- **Capaian Pembelajaran (CP)** :

Peserta didik memahami siklus hidup beberapa hewan dan menjelaskan proses perubahan bentuk (metamorfosis) dengan mengaitkan manfaatnya bagi kehidupan manusia dan keseimbangan alam.

II. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
2. Menjelaskan tahapan metamorfosis pada hewan tertentu (misalnya kupu-kupu dan belalang).
3. Menunjukkan sikap peduli terhadap makhluk hidup melalui kegiatan observasi dan diskusi.
4. Menyajikan hasil temuan metamorfosis dalam bentuk gambar, model, atau presentasi kelompok.

III. Profil Pelajar Pancasila

- **Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME serta berakhlak mulia.**
- **Bernalar kritis.** (melalui pengamatan dan analisis proses metamorfosis)
- **Kreatif.** (dalam membuat model siklus hidup hewan)
- **Gotong royong.** (melalui kerja kelompok dalam proyek mini)

IV. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Metamorfosis

Metamorfosis adalah **perubahan bentuk tubuh hewan dari lahir hingga dewasa**.

2. Jenis-jenis Metamorfosis

- **Metamorfosis sempurna:** telur → larva → pupa → dewasa

Contoh: kupu-kupu, nyamuk.

- **Metamorfosis tidak sempurna:** telur → nimfa → dewasa

Contoh: belalang, kecoa.

3. Contoh Visual

Gambar/liputan video metamorfosis kupu-kupu dan belalang.

<https://www.youtube.com/watch?v=7-tjqTskyns> (metamorfosis kupu – kupu)

<https://www.youtube.com/watch?v=0LZ0-zq9ycA> (metamorfosis belalang)

V. Model dan Pendekatan Pembelajaran

- **Model:** *Project-Based Learning (PjBL)* dengan pendekatan *Deep Learning*
- **Pendekatan Deep Learning:**

Menekankan **pemahaman mendalam** dan **refleksi kritis**, bukan sekadar hafalan.

Tahapan Deep Learning:

1. **Eksplorasi:** Mengamati metamorfosis melalui gambar/video.
2. **Koneksi:** Mengaitkan dengan pengalaman nyata (misalnya melihat ulat di taman).
3. **Konseptualisasi:** Menyimpulkan konsep metamorfosis sempurna/tidak sempurna.
4. **Aplikasi:** Membuat proyek visual (gambar, model, atau presentasi metamorfosis).
5. **Refleksi:** Menyadari pentingnya menjaga keseimbangan alam.

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- Guru menyapa dan berdoa bersama.
- Mengaitkan topik dengan pengalaman sehari-hari:
“Anak-anak, siapa yang pernah melihat ulat berubah jadi kupu-kupu?”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (90 menit)

1. Eksplorasi & Observasi (20 menit)

- Menonton video “Siklus Hidup Kupu-Kupu”.
- Siswa mencatat tahap-tahap perubahan bentuk.

2. Diskusi & Koneksi (20 menit)

- Diskusi kelompok: perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

3. Konseptualisasi (20 menit)

- Siswa menggambar diagram siklus hidup hewan pilihan mereka.

4. Aplikasi (20 menit)

- Siswa membuat mini proyek (model dari plastisin atau kolase metamorfosis).

5. Refleksi (10 menit)

- Siswa menuliskan apa yang mereka pelajari hari ini.
- Guru mengajak renungan tentang pentingnya menjaga hewan dan lingkungan.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Memberikan umpan balik dan penugasan rumah:
“Cari satu contoh hewan lain yang mengalami metamorfosis.”

VII. Penilaian

Aspek Pengetahuan

- Menggunakan aplikasi cerdasku untuk mengerjakan soal evaluasi

Aspek Keterampilan

- Produk proyek (gambar/model metamorfosis).

Kriteria: kerapian, kreativitas, ketepatan tahapan.

Aspek Sikap

- Kerjasama dan tanggung jawab dalam kelompok.
- Kepedulian terhadap makhluk hidup.

VIII. Sumber Belajar

- Buku Tematik Kelas 3 Tema 1 *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*
- Video edukatif YouTube: “Siklus Hidup KUPU - KUPU”
- <https://www.youtube.com/watch?v=7-tjqTskyns> (metamorfosis kupu – kupu)
- <https://www.youtube.com/watch?v=0LZ0-zq9ycA> (metamorfosis belalang)
- Lingkungan sekitar (taman sekolah, kebun)

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

Perhatikan dengan seksama dan teliti setiap langkah proyek !

Permasalahan 1

Buatlah gambar diagram siklus metamorfosis hewan yang kalian ketahui kemudian kalian jelaskan siklus tersebut termasuk metamorfosis sempurna atau tidak sempurna dan beri alasannya !

Langkah 1

Persiapkan alat-alat untuk praktik seperti :

- Buku Gambar
- Alat tulis

Langkah 2

Membuat diagram siklus metamorfosis

Langkah 3

Menjelaskan bentuk metamorfosis hewan tersebut

LAMPIRAN 2

REFLEKSI

Hal baru yang dapatkan dari pembelajaran hari ini ?

.....

.....

.....

Kesulitan yang aku alami pada pembelajaran hari ini ?

.....

.....

.....

Hal menyenangkan dari pembelajaran hari ini ?

.....

.....

.....

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)	SKOR 1 (Kurang)
Keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan YME	Siswa sudah siap dan tenang saat akan berdoa karena sudah menjadi kebiasaan	Siswa siap untuk berdoa dan sudah tenang setelah ada perintah	Siswa siap untuk berdoa, tetapi masih sibuk sendiri dan baru tenang ketika diperintah	Siswa perlu diperintah dan dipersilahkan duduk agar mau berdoa, siswa sering ngobrol apabila berdoa
Berpikir Kritis	Percaya diri untuk mengajukan pertanyaan sesuai dengan topik yang dibahas	Mengajukan pertanyaan namun sedikit tidak percaya diri dan kurang sesuai dengan topik yang dibahas	Memiliki keraguan untuk menyampaikan pertanyaan, sehingga suara tidak terdengar saat bertanya, selain itu pertanyaannya kurang relevan dengan topik yang dibahas	Perlu diarahkan dan dibimbing untuk bertanya
Komunikasi	Bahasa saat bertanya maupun berdiskusi dengan kelompok sopan dan dapat dipahami	Bahasa yang digunakan sudah dapat dipahami	Bahasa yang digunakan cenderung berbelit dan kurang percaya diri	Tidak mau berkomunikasi sama sekali, dan cenderung bermain sendiri

No	Nama Siswa	Skor Indokator				Jumlah Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

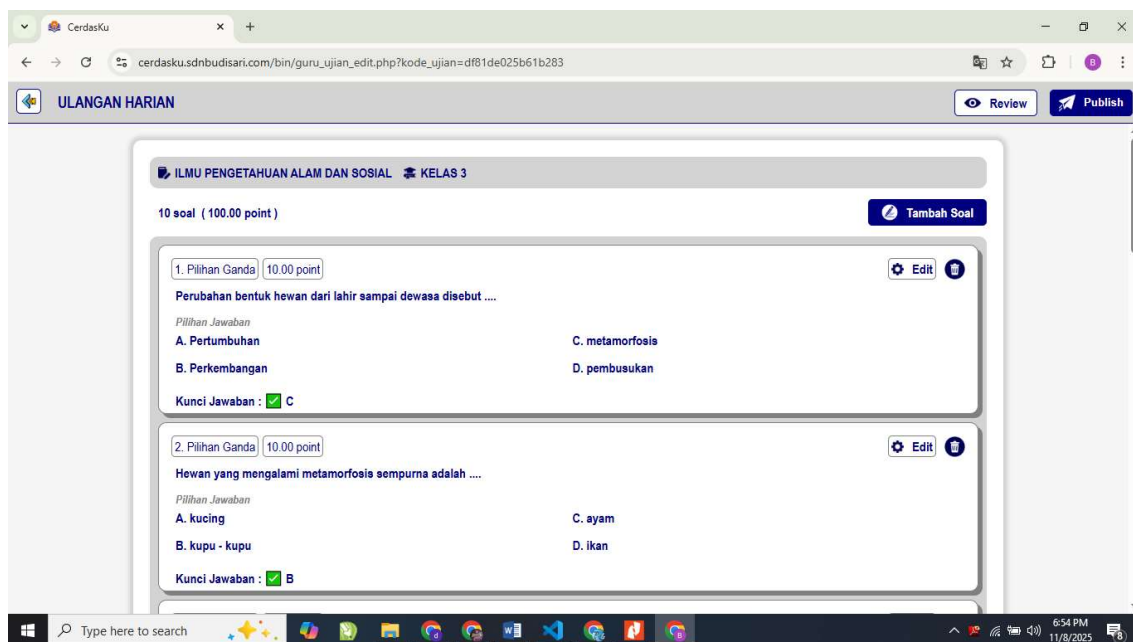
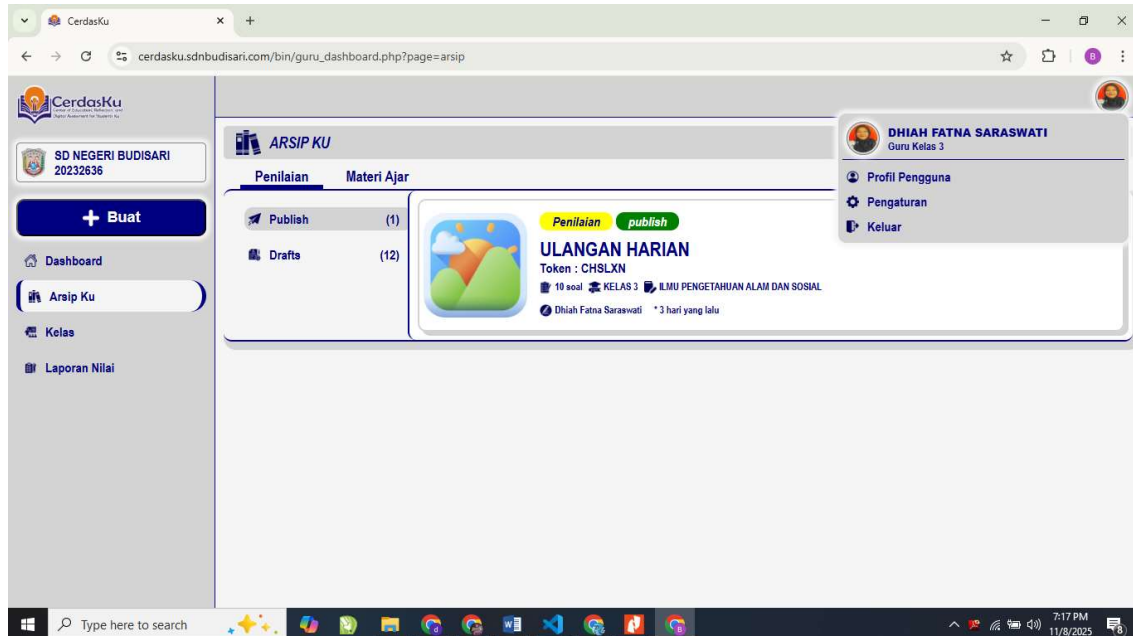
2. PENILAIAN KOGNITIF

ASPEK	SKOR 4 (Sangat Baik)	SKOR 3 (Baik)	SKOR 2 (Cukup)	SKOR 1 (Kurang)
Membuat diagram siklus metamorfosis	Siswa mampu menggambar diagram siklus metamorfosis dengan benar tanpa melihat catatan.	Siswa mampu menggambar diagram siklus metamorfosis tetapi dengan melihat catatan.	Siswa mulai bisa menggambar diagram siklus metamorfosis dengan dibimbing dan melihat catatan.	Siswa belum mampu menggambar diagram siklus metamorfosis
Membedakan jenis metamorfosis	Mampu memecahkan masalah dengan benar tanpa melihat buku catatan.	Mampu memecahkan masalah, tapi membutuhkan waktu sedikit lama.	Mulai mampu menyelesaikan masalah dengan waktu yang lama dan melihat catatan.	Masih perlu dibimbing untuk menyelesaikan permasalahan.
Mempresentasikan hasil pemecahan masalah	Mampu mempresentasikan hasil pemecahan masalah dengan percaya diri dan bahasa yang mudah dipahami.	Mampu mempresentasikan pemecahan masalah dengan percaya diri, tetapi bahasa sedikit sulit dipahami.	Mampu mempresentasikan pemecahan masalah walaupun kurang percaya diri dan bahasanya sulit dipahami.	Perlu dilakukan bimbingan agar berani berbicara saat presentasi

No	Nama Siswa	Skor Indokator				Jumlah Skor	Skor Akhir
		4	3	2	1		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							

LAMPIRAN 4

EVALUASI / ASESSMENT



CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_dashboard.php?page=kelas

SD NEGERI BUDISARI
20232636

+ Buat

Dashboard

Asap Ku

Kelas

Laporan Nilai

Daftar Siswa Kelas 3

 AHMAD HUDZAIFAH 3161854454 Laki-Laki Kelas 3	 ALDI 3163724534 Laki-Laki Kelas 3	 ALDO 3163325589 Laki-Laki Kelas 3
 ARDAN FERLANI 3158195162 Laki-Laki Kelas 3	 DZIKRI HAKIM 3179244076 Laki-Laki Kelas 3	 MARWAH DWI PUTRI 3154460843 Perempuan Kelas 3
 MUHAMAD FIQRI AL BUKHORI 3169122671 Laki-Laki Kelas 3	 MUHAMAD RIZA SYAH 3162087557 Laki-Laki Kelas 3	 RACHEL OCTANURDIANTO 3162695969 Perempuan Kelas 3
 RADHIKA FATHIR ADHIPUTRA 3185106611 Laki-Laki Kelas 3	 SEPTIYAN GUNAWAN 3162114537 Laki-Laki Kelas 3	

Type here to search

6:54 PM
11/8/2025

CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_dashboard.php?page=nilai

SD NEGERI BUDISARI
20232636

+ Buat

Dashboard

Asap Ku

Kelas

Laporan Nilai

LAPORAN NILAI

Publish	(1)
Nilai	(0)



11 pengguna **publish**

ULANGAN HARIAN

KELAS 3 ILMU PENGETAHIAN ALAM DAN SOSIAL

Dihiah Fatna Saraswati * 3 hari yang lalu

Type here to search

7:18 PM
11/8/2025

CerdasKu

SD NEGERI BUDISARI
20232636

+ Buat

Dashboard

Araip Ku

Kelas

Laporan Nilai

ULANGAN HARIAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL KELAS 3

SEPTIYAN GUNAWAN

3162114537 08 Nov 2025

70.00

AHMAD HUDZAIFAH

3161854454 06 Nov 2025

60.00

ALDI

3163724534 06 Nov 2025

80.00

ALDO

3163325589 06 Nov 2025

80.00

DZIKRI HAKIM

3179244076 06 Nov 2025

80.00

MARWAH DWI PUTRI

3154460843 06 Nov 2025

80.00

MUHAMAD FIQRI AL BUKHORI

3169122671 06 Nov 2025

70.00

MUHAMAD RIZA SYAH

3162087557 06 Nov 2025

80.00

RACHEL OCTANURDIANTO

3162699969 06 Nov 2025

80.00

RADHIKA FATHIR ADHIPUTRA

3185106611 06 Nov 2025

90.00

ARDAN FERLANI

3158195162 06 Nov 2025

70.00

CerdasKu

cerdasku.sdnbudisari.com/bin/guru_cetakhasil.php?kode_ujian=df81de025b61b283

Cetak

ULANGAN HARIAN
SD NEGERI BUDISARI
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
KELAS 3

No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL UJIAN	NILAI UJIAN
1	3161854454	AHMAD HUDZAIFAH	AKTIF	08 November 2025	60.00
2	3163724534	ALDI	AKTIF	08 November 2025	80.00
3	3163325589	ALDO	AKTIF	08 November 2025	80.00
4	3158195162	ARDAN FERLANI	AKTIF	08 November 2025	70.00
5	3179244076	DZIKRI HAKIM	AKTIF	08 November 2025	80.00
6	3154460843	MARWAH DWI PUTRI	AKTIF	08 November 2025	80.00
7	3169122671	MUHAMAD FIQRI AL BUKHORI	AKTIF	08 November 2025	70.00
8	3162087557	MUHAMAD RIZA SYAH	AKTIF	08 November 2025	80.00
9	3162699969	RACHEL OCTANURDIANTO	AKTIF	08 November 2025	80.00
10	3185106611	RADHIKA FATHIR ADHIPUTRA	AKTIF	08 November 2025	90.00
11	3162114537	SEPTIYAN GUNAWAN	AKTIF	08 November 2025	70.00



ULANGAN HARIAN
SD NEGERI BUDISARI
ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
KELAS 3



No	NISN	NAMA SISWA	KELAS	TANGGAL UJIAN	NILAI UJIAN
1	3161854454	AHMAD HUDZAIFAH	AKTIF	06 November 2025	60.00
2	3163724534	ALDI	AKTIF	06 November 2025	80.00
3	3163325589	ALDO	AKTIF	06 November 2025	80.00
4	3158195162	ARDAN FERLANI	AKTIF	06 November 2025	70.00
5	3179244076	DZIKRI HAKIM	AKTIF	06 November 2025	80.00
6	3154460843	MARWAH DWI PUTRI	AKTIF	06 November 2025	80.00
7	3169122671	MUHAMAD FIQRI AL BUKHORI	AKTIF	06 November 2025	70.00
8	3162087557	MUHAMAD RIZA SYAH	AKTIF	06 November 2025	80.00
9	3162695969	RACHEL OCTANURDIANTO	AKTIF	06 November 2025	80.00
10	3185106611	RADHIKA FATHIR ADHIPUTRA	AKTIF	06 November 2025	90.00
11	3162114537	SEPTIYAN GUNAWAN	AKTIF	06 November 2025	70.00

Sukasari, 06 November 2025
Pembuat Ujian

DHIAH FATNA SARASWATI